MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

| **Module Information**  **معلومات المادة الدراسية** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Title** | Human Rights and Democracy | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | Support | | | | * **☒ Theory** * **☐**  **Lecture** * **☐ Lab** * **☐ Tutorial** * **☐ Practical** * **☐ Seminar** | | |
| **Module Code** | ITC000000 | | | |
| **ECTS Credits** | 2.00 | | | |
| **SWL (hr/sem)** | 50 | | | |
| **Module Level** | | 1 | **Semester of Delivery** | | | | 2 |
| **Administering Department** | | BID | **College** | BMIC | | | |
| **Module Leader** | Mohammed Karim Ali | | **e-mail** | [dr.mohammed.karim@uoitc.edu.iq](mailto:dr.mohammed.karim@uoitc.edu.iq) | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | Professor | **Module Leader’s Qualification** | | | | Ph.D. |
| **Module Tutor** | Name (if available) | | **e-mail** | E-mail | | | |
| **Peer Reviewer Name** | | jwan k alwan | **e-mail** | jwanism@uoitc.edu.iq | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 18/06/2023 | **Version Number** | | | 1.0 | |

| **Relation with other Modules**  **العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  **أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** | |
| --- | --- |
| **Module Aims**  **أهداف المادة الدراسية** | 1. توضيح مفهوم الديمقراطية وحقوق الإنسان 2. لفهم أنواع الأنظمة الديمقراطية 3. معرفة الخصائص الرئيسية للنظام الديمقراطي 4. أن يتعرف على الحقوق التي أقرتها الشرائع السماوية 5. توضيح الفرق بين النظام البرلماني والرئاسي 6. أن يتعرف على نظام الحكم في بلدة عبر التعرف على النظام الديمقراطي 7. أن يتعرف على شروط الانتخابات أشكال النظم الانتخابية 8. معرفة الطالب بحقوق الإنسان والحريات العامة في الدستور العراقي 9. أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان على المستوى العالمي 10. أن يميز بين قانون حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني 11. التعرف على حقوق الإنسان الحديثة |
| **Module Learning Outcomes**  **مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | 1. التعرف على النظام الديمقراطي وحقوق الإنسان . 2. يطبق الطالب التعامل الديمقراطي وحقوق الإنسان داخل الحرم الجامعي . 3. معرفة الطالب أنواع أنظمة الحكم وكيف تتم عملية الانتخاب 4. .يميز بين نظام الحكم البرلماني والرئاسي 5. يميز الطالب بين ضمان حقوق الإنسان في ظل الأنظمة الديمقراطية عن غيرها من الأنظمة . 6. يحدد للطالب ما هي الحقوق الاساسية التي يتمتع بها في ظل قانون حقوق الإنسان . 7. التعرف على الاتفاقيات الدولية التي تضمن حقوق الإنسان . 8. يناقش الحريات الأساسية التي يتمتع بها 9. توضيح الفرق بين قانون حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني . 10. تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن مفهوم الحريات العامة . 11. معرفته بالحقوق التي يتمتع بها في ظل الدستور العراقي لسنة 2005. |
| **Indicative Contents**  **المحتويات الإرشادية** | 1\_ نشر ثقافة المعرفة بالديمقراطية وحقوق الانسان  2\_ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالديمقراطية وحقوق الانسان  3\_ لفهم ما هي الحقوق التي يتمتعون بها  4\_ تمكين الطلبة للتفرقة بين انظمة الحكم المعاصرة  6\_ معرفة الطالب ما هي الحقوق التي وضعها الدستور  7\_ تمكين الطالب في فهم دور الاتفاقيات الدولية والمنظمات في دعم حقوق الإنسان  8\_ إعداد التقارير لكي يتمكن الطالب من معرفة نسبة التزام الدول بحقوق الإنسان  9\_ تمكين الطلبة في فهم أنواع الحريات العامة والخاصة  10\_ أن يميز الطالب بين النظام الديمقراطي وغيره من الأنظمة غير الديمقراطية |

| **Learning and Teaching Strategies**  **استراتيجيات التعلم والتعليم** | |
| --- | --- |
| **Strategies** | 1\_ استخدام الأساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة  2\_ التغذية الراجعة من الزملاء والاستاذ المقرر  3\_ المحاضرات النظرية في الصف  4\_ إعداد التقارير والمشاركة في المناقشات داخل الصف  5\_ تمكين الطالب من رسم صورة كاملة عن الديمقراطية وحقوق الإنسان  6\_ استخدام البوربوينت لعرض المادة  7\_ الإدراك والتحليل والاستنتاج  8\_ اختبارات يومية مفاجئة وواجبات بيتية  9\_ الامتحانات الشهرية والفصلية |

| **Student Workload (SWL)**  **الحمل الدراسي للطالب** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Structured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 17 | **Structured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Unstructured SWL (h/w)**  **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2 |
| **Total SWL (h/sem)**  **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | 50 | | |

| **Module Evaluation**  **تقييم المادة الدراسية** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **As** | | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 15% (15) | 8, 14 | LO #1, 2, 10 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2, 11 | LO # 3, 4, 6 |
| **Projects / Lab.** |  |  |  |  |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 10 | LO # 5, 8 and 10 |
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2 hr | 15% (15) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  **المنهاج الاسبوعي النظري** | |
| --- | --- |
| **Week** | **Material Covered** |
| **Week 1** | مفهوم الديمقراطية وانواعها |
| **Week 2** | التطور التاريخي للديمقراطية |
| **Week 3** | خصائص ومزايا الديمقراطية |
| **Week 4** | الديمقراطية في دول عالم الجنوب |
| **Week 5** | الأحزاب السياسية |
| **Week 6** | الانتخابات |
| **Week 7** | أنظمة الحكم |
| **Week 8** | امتحان شهري |
| **Week 9** | مفهوم حقوق الإنسان تعريفها أهدافها |
| **Week 10** | حقوق الإنسان في الشرائع السماوية |
| **Week 11** | حقوق الإنسان على المستوى الدولي |
| **Week 12** | حقوق الإنسان والحريات العامة للدستور العراقي لسنة 2005 |
| **Week 13** | الضمانات القضائية والسياسية |
| **Week 14** | علاقة قانون حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني |
| **Week 15** | **مناقشة ومراجعات** |

| **Learning and Teaching Resources**  **مصادر التعلم والتدريس** | | |
| --- | --- | --- |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | أ.د حميد حنون : حقوق الانسان , مكتبة السنهوري ,2012 | No |
| **Recommended Texts** | د. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ،ط2،بغداد ،مطبعة الكتاب | No |
| **Websites** | https://www.iasj.net/iasj | |

| **Grading Scheme**  **مخطط الدرجات** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks (%)** | **Definition** |
| **Success Group**  **(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا** | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط** | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول** | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group**  **(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |